

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
Аккубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Аккубаевского
муниципального района РТ
протокол № 1 от 26.05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Р.Г.Шерифутдинов
Введен в действие приказом
№ 1 от 26.05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир вокруг нас»

наименование программы

Духовно-нравственное

направление развития личности обучающегося

3 класс

для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель: Мифтахова Гульназ Зиннуровна

ФИО педагога, должность

Содержание учебного предмета, учебного курса(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Секреты животного мира (10 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

3. Загадочная вода (7 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

4. Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

В ходе реализации программы уместно использовать приёмы активного обучения, конкурсы и игры экологической и краеведческой направленности, которые позволяют разнообразить деятельность, реализовать системно - деятельностный подход в обучении и воспитании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА(В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;

- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

Формы занятий:

беседы,

практикумы;

викторины,

смотри-конкурсы, выставки;

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

сюжетно - ролевые игры;

просмотр и обсуждение презентаций;

мини – проекты;

дидактические игры;

инсценировки.

Виды и формы организации работы на занятии:

коллективная;

фронтальная;

групповая;

индивидуальная работа;

работа в парах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА(В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Удивительный мир растений.	10
2	Секреты животного мира	10
3	Загадочная вода	7
4	Тайны неба	7
	Итого:	34

№ у рок а	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
Удивительный мир растений (20 ч)			
1	Деревья и кустарники.	2.09	
2	Деревья и кустарники нашей местности.	9.09	
3	Травянистые растения.	16.09	
4	Травянистые растения в нашей местности.	23.09	
5	Травянистые растения.	30.09	
6	Загадки хвойных растений.	7.10	
7	Живые витамины.	14.10	
8	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	21.10	
9	Творческий проект «Выращивание растений»	11.11	
10	Защита проекта «Что у меня выросло на подоконнике?»	18.11	
Секреты животного мира (20 ч)			
11	Птицы нашего села. Перелётные птицы.	25.11	
12	Птицы зимой	2.12	
13	Зачем птицам клюв?	9.12	
14	Рыбы – дети воды	16.12	
15	Морские обитатели. Жители пресной воды.	23.12	
16	Аквариум и его обитатели.	13.01	
17	Жизнь насекомых.	20.01	
18	Звери – млекопитающие.	27.01	
19	Наблюдения за жизнью животных своей местности.	3.02	
20	Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания	10.02	

Загадочная вода (7 ч)			
21	Вода – чудо природы	17.02	
22	Сколько воды на Земле.	24.02	
23	Как падает дождевая капля?	3.03	
24	Что такое снег?	10.03	
25	Туман и изморозь	17.03	
26	Роса и град.	7.04	
27	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	14.04	
Тайны неба (7 ч)			
28	Загадочные планеты.	21.04	
29	Почему Солнце светит и греет.	28.04	
30	Секреты красавицы Луны.	5.05	
31	Чем планеты отличаются от звёзд?	12.05	
32	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	19.05	
33	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	21.05	
34	Защита проекта «Будем беречь нашу планету»	21.05	